



ГБПОУ «Гусиноозерский
энергетический техникум»



ИНТЕР РАО
ГУСИНООЗЕРСКАЯ ГРЭС

Филиал «Гусиноозерская ГРЭС»
АО «Интер РАО- Электрогенерация»

Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Гусиноозерский энергетический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
сварщик**

Одобрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 60 от 16.06.2026 г.

Утверждено приказом ГБПОУ
«Гусиноозерский энергетический
техникум»

Приказ № 76 от 16.06.2026 г.

/Б. М. Спасов/

Согласовано с предприятием-
работодателем Филиал
«Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер
РАО – Электрогенерация»

/Д. И. Эпов/



Образовательная программа по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 мая 2022 г. № 328 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

РЕКОМЕНДОВАНА

методическим советом техникума: протокол № 7 от «10» июня 2026 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих от «19» 06 2026 г. (протокол № 4)

Председатель ПЦК преподаватель Цыбденова Л.В.

Организация - разработчик: ГБПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»

Разработчики основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»

ФИО	Организация, должность
Славко Татьяна Васильевна	ГБПОУ «ГЭТ», заместитель директора по УР
Ульянова Светлана Александровна	ГБПОУ «ГЭТ», руководитель методическим кабинетом
Цыбденова Любовь Васильевна	ГБПОУ «ГЭТ», председатель ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Думнова Ольга Васильевна	ГБПОУ «ГЭТ», председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин
Аверина Светлана Витальевна	ГБПОУ «ГЭТ», заведующая по практическому обучению
Хамгушкеев Владимир Павлович	ГБПОУ «ГЭТ», преподаватель
Гусев Михаил Зориктович	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация», слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов

Предприятие-работодатель

Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО – Электрогенерация»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	10
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	19
4.3. Матрица компетенций выпускника	24
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	33
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	33
5.4. Календарный учебный график	36
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38
5.7. Практическая подготовка	38
5.8. Государственная итоговая аттестация	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	39
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	40
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	41

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин». (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования. .

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681

«О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от XX.XX.XXXX № XXX; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (Приказ Минпросвещения России от 13 мая 2022 года № 328)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762)

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800)

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020)

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534)

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист

бульдозера»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.07.2021 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист автогрейдера»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2021 № 581н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист катка»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 808н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист трубоукладчика»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 373н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист лесопогрузчика (лесопогрузочной машины)»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.10.2022 № 598н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П- профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Топливо-энергетический комплекс	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Топливо-энергетический комплекс 16.027 Машинист бульдозера (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 637н) 16.028 Машинист экскаватора (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	возрастные ограничения	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328	
Квалификация (-и) выпускника	Машинист дорожных и строительных машин	
Направленности (при наличии):	Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО:	2952 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ак.ч.	
Форма обучения	Очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2622	1679
Общеобразовательные дисциплины	1476	770
Социально-гуманитарный цикл	216	88
Общепрофессиональный цикл	108	67
Профессиональный цикл	822	754
Вариативная часть образовательной программы	294	222
Общепрофессиональный цикл	74	34
Профессиональный цикл	220	188

ГИА в форме ДЭ	36	
Всего	2952	1901

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.028 Машинист экскаватора	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 752н		

2	16.027 Машинист бульдозера	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2020 № 637н	Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении горно-капитальных работ Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью от 73,6 до 279,7 кВт (от 100 до 380 л.с.) при выполнении горно-капитальных работ А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно-строительных работ	Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ Выполнение механизированных горно-капитальных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения горно-капитальных работ Выполнение механизированных ремонтно-строительных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.) Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью свыше 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ Выполнение механизированных горно-капитальных работ с помощью бульдозера с двигателем мощностью от 73,6 до 279,7 кВт (от 100 до 380 л.с.) Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью от 73,6 до 279,7 кВт (от 100 до 380 л.с.) в условиях проведения горно-капитальных работ А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ
---	----------------------------	---	---	--

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
---------------------------------	-----------------------

Виды деятельности	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		определять необходимые ресурсы
		анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Знания:
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		применять современную научную профессиональную терминологию
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		определять источники достоверной правовой информации
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		составлять различные правовые документы
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		современная научная и профессиональная терминология
		основные этапы разработки и реализации проекта
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации

OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		описывать значимость своей специальности
		демонстрировать осознанное поведение
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		Знания:
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		принципы бережливого производства

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Знания:
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Правила чтения текстов профессиональной направленности
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		особенности произношения

4.2. Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	

Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.	Навыки:
	проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин
	Умения:
	определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин
	Знания:
Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	Знания:
	устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин
Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.	Навыки:
	замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
	Умения:
	использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
	Знания:
Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.	Знания:
	различные виды рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.	Навыки:
	осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
	Умения:
	применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию
	Знания:
Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.	Знания:
	сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов

Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	Навыки:
	выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
	Умения:
	применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения
	Знания:
	виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации
Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию.	Навыки:
	оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
	Умения:
	заполнять отчетную документацию
	Знания:
	основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	
Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций.	Навыки:
	управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
	Умения:
	управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
	Знания:
	органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций

Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов.	Навыки:
	технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
	Умения:
	настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
	Знания:
	параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов
Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта.	Навыки:
	погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
	Умения:
	выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
	Знания:
	порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.	Навыки:
	выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства
	Умения:
	осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы
	Знания:
	виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства

Оформлять техническую и отчетную документацию.	Навыки:
	оформления технической и отчетной документации
	Умения:
	заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
	Знания:
	формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения
Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов	
ПК 3.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	Навыки:
	• Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
	Умения:
	• Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединенные и узловые дорожно-строительные машины и трактора с заменой отдельных частей и деталей
	Знания:
	• Основные сведения об устройстве дорожно-строительных машин и тракторов
	• Правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
	• Назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно- измерительных инструментов

ПК 3.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и тракторов.	Навыки:
	• Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и тракторов.
	Умения:
	• Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединенные и узловые дорожно-строительные машины и трактора с заменой отдельных частей и деталей
	Знания:
	• Систему допусков и посадок • Квалитеты и параметры шероховатости
ПК 3.3. Определять техническое состояние систем и механизмов строительных, дорожных машин и тракторов.	Навыки:
	• Определять техническое состояние систем и механизмов строительных, дорожных машин и тракторов.
	Умения:
	• Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединенные и узловые дорожно-строительные машины и трактора с заменой отдельных частей и деталей
	Знания:
	• Правила безопасности труда.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Профессиональный стандарт (квалификационный справочник)	ОТФ (раздел)	ТФ (должностные характеристики)
--------------------	--------------------------	--	--------------	------------------------------------

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК.1.1 Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин.			
	ПК.1.2 Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.			
	ПК.1.3 Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание.	16.027	А Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) при выполнении строительных и ремонтно- строительных работ	А/02.3 Выполнение ежесменного и периодического технического обслуживания бульдозера с двигателем мощностью до 73,6 кВт (100 л.с.) в условиях проведения ремонтно-строительных работ
	ПК.1.4 Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.			
	ПК.1.5 Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию.			

Машинист бульдозера, автогрейдера, экскаватора

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Профессиональный стандарт (квалификационный справочник)	ОТФ (раздел)	ТФ (должностные характеристики)
-----------------	-----------------------	---	--------------	---------------------------------

ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ПК.3.1 ПК 3.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей, и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Определение на слух и устранение неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и в работе сложных узлов и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.
	ПК.3.2 ПК 3.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту строительных, дорожных машин и тракторов.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей, и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Определение на слух и устранение неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и в работе сложных узлов и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.
	ПК.3.3 ПК 3.3. Определять техническое состояние систем и механизмов строительных, дорожных машин и тракторов.	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих	Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства	Разборка дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов дорожно-строительных машин и тракторов с заменой отдельных частей, и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Определение на слух и устранение неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и в работе сложных узлов и механизмов дорожно-строительных машин и тракторов.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)	
		Общие компетенции (ОК)	Профессиональные компетенции (ПК)
Обязательная часть образовательной программы			
ООД	Общеобразовательные дисциплины		
ООД.01	Русский язык	ОК 04, ОК 05, ОК 09,	ПК.2.5, ПК.1.3,

ООД.02	Литература	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 08,	ПК.2.5, ПК.1.3,
ООД.03	История	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ПК.1.1, ПК.1.3,
ООД.04	Обществознание	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.3,
ООД.05	География	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.3,
ООД.06	Иностранный язык	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	ПК.2.5, ПК.1.5,
ООД.07	Физическая культура	ОК 01, ОК 04, ОК 08,	ПК.3.3, ПК.3.1,
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08,	ПК.2.1, ПК.2.4,
ООД.09	Информатика	ОК 01, ОК 02,	ПК.1.1, ПК.2.1,
ООД.10	Химия	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	ПК.1.1, ПК.1.3,
ООД.11	Биология	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	ПК.1.1, ПК.1.3,
ООД.12	Математика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,	ПК.2.5,
ООД.13	Физика	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07,	ПК.2.5,
ООД.14	Индивидуальный проект	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1,
СГ	Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01	История России	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.3,
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 07, ОК 01,	ПК.2.5, ПК.1.5,
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07,	ПК.2.1, ПК.1.1,
СГ.04	Физическая культура	ОК 04, ОК 08,	ПК.2.1, ПК.2.3,
СГ.05	Основы бережливого производства	ОК 07,	ПК.1.3,
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ОК 02, ОК 03, ОК 01, ОК 06,	ПК.1.5,
ОП	Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Слесарное дело	ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5,
ОП.02	Электротехника	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5,
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5,
П	Профессиональный цикл		
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5,

МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5,
УП.01	Учебная практика	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5,
ПП.01	Производственная практика	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5,
ПМн.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5,
МДК.02.01	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5,
УП.02	Учебная практика	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5,
ПП.02	Производственная практика	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09,	ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5,
Вариативная часть образовательной программы			
ОП	Общепрофессиональный цикл		
ОП.04	Основы законодательства в сфере дорожного движения	ОК 02, ОК 03, ОК 05,	ПК.2.1,
ОП.05	Цифровая экономика в сфере дорожного движения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,	ПК.1.3, ПК.1.5, ПК.2.5,
П	Профессиональный цикл		
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
УП.03	Учебная практика	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,
ПП.03	Производственная практика	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 07,	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3,

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам
				Теоретические занятия		
				Лабораторные и практические занятия		
				Практики		
				Курсовой проект (работа)		
				Самостоятельная работа		
				Промежуточная аттестация		
				1 семестр	1 курс	
				2 семестр		
				3 семестр	2 курс	
				4 семестр		
				Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.		
				Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.		

ООД	Общеобразовательные дисциплины		1476	770	634	770	0	0	0	72	576	734	22	144	1476	0
ООД.01	Русский язык	экзамен	72	36	18	36				18	72				72	
ООД.02	Литература	диф.зачет	108	97	11	97					48	60		0	108	
ООД.03	История	экзамен	136	18	100	18				18	50	86		0	136	
ООД.04	Обществознание	диф.зачет	72	34	38	34								72	72	
ООД.05	География	диф.зачет	72	34	38	34								72	72	
ООД.06	Иностранный язык	диф.зачет	72	72		72					30	42			72	
ООД.07	Физическая культура	диф.зачет	72	66	6	66					30	42			72	
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины	диф.зачет	68	46	22	46					30	38			68	
ООД.09	Информатика	диф.зачет	144	116	28	116					68	76			144	
ООД.10	Химия	диф.зачет	72	32	40	32					32	40			72	
ООД.11	Биология	диф.зачет	72	25	47	25						50	22		72	
ООД.12	Математика	экзамен	340	120	202	120				18	156	184			340	
ООД.13	Физика	экзамен	144	58	68	58				18	60	84			144	
ООД.14	Индивидуальный проект	диф.зачет	32	16	16	16						32			32	
СГ	Социально-гуманитарный цикл		216	88	118	88	0	0	10	0	0	0	104	112	216	0
СГ.01	История России	диф.зачет	36		34				2				36		36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	диф.зачет	36	34		34			2				16	20	36	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	диф.зачет	36	10	24	10			2				36		36	
СГ.04	Физическая культура	диф.зачет	36	34	2	34							16	20	36	
СГ.05	Основы бережливого производства	диф.зачет	36		34				2					36	36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	диф.зачет	36	10	24	10			2					36	36	
ОП	Общепрофессиональный цикл		182	101	71	101	0	0	10	0	0	36	72	74	108	74
ОП.01	Слесарное дело	диф.зачет	36	18	16	18			2			36			36	

ОП.02	Электротехника	диф.зачет	36	27	7	27			2				36		36	
ОП.03	Основы технической механики и гидравлики	диф.зачет	36	22	12	22			2				36		36	
ОП.04	Основы законодательства в сфере дорожного движения	диф.зачет	36	18	16	18			2					36		36
ОП.05	Цифровая экономика в сфере дорожного движения	диф.зачет	38	16	20	16			2					38		38
П	Профессиональный цикл		1042	942	0	0	756	0	6	36	36	94	414	498	828	214
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин		408	368			288		2	12	0	0	324	84	408	0
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин		108	80	26	80			2				108		108	
УП.01	Учебная практика		108	108			108						108		108	
ПП.01	Производственная практика		180	180			180						108	72	180	
	Экзамен по модулю		12							12				12	12	
ПМн.02	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	экзамен	414	386			324		2	6	0	0	0	414	402	12
МДК.02.01	Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		84	62	20	62			2					84	72	12
УП.02	Учебная практика		108	108			108							108	108	
ПП.02	Производственная практика		216	216			216							216	216	

	Экзамен по модулю		6						6				6	6	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов		220	188			144	2	18	36	94	90	0	18	202
МДК.03.01	Освоение профессии рабочего Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов		58	44	12	44		2		36	22				58
УП.03	Учебная практика		72	72			72				72				72
ПП.03	Производственная практика		72	72			72					72			72
	Экзамен по модулю		18						18			18		18	
ГИА			36										36	36	
Итого			2952	1901	0	0	756	0	26	108	648	900	648	864	288

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно- строительных машин и тракторов	220	ПОП-П/работодатель	на углубленное изучение отдельных тем, освоение новых технологий или расширение компетенций, чтобы лучше подготовить выпускника к требованиям рынка труда.
2	ОП.04 Основы законодательства в сфере дорожного движения	36	ПОП-П/работодатель	Безопасно управлять самоходными машинами в различных метеорологических условиях, принимать решения в нестандартных ситуациях, управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать конфликты.
3	ОП.05 Цифровая экономика в сфере дорожного движения	38		
Итого		294		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами,

обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования	Производственная практика	18		РАО Электрогенерация топливно-транспортный цех	мастер участка
2	Проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями	Производственная практика	18		РАО Электрогенерация топливно-транспортный цех	мастер участка
3	Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин	Производственная практика	18		РАО Электрогенерация топливно-транспортный цех	мастер участка
4	Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна.	Производственная практика	18		РАО Электрогенерация топливно-транспортный цех	мастер участка
5	Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения	Производственная практика	18		РАО Электрогенерация топливно-транспортный цех	мастер участка
6	Выполнение визуального контроля общего технического состояния	Производственная практика	12		РАО Электрогенерация топливно-транспортный цех	мастер участка
7	Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе;	Производственная практика	18		РАО Электрогенерация топливно-транспортный цех	мастер участка
8	Выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов	Производственная практика	12		РАО Электрогенерация топливно-транспортный цех	мастер участка
9	Выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе	Производственная практика	18		РАО Электрогенерация топливно-транспортный цех	мастер участка
10	Выполнение контрольно-регулирующих операций при ежесменном техническом обслуживании узлов и механизмов	Производственная практика	18		РАО Электрогенерация топливно-транспортный цех	мастер участка
11	Выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации	Производственная практика	12		РАО Электрогенерация топливно-транспортный цех	мастер участка
12	Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования.	Производственная практика	24		ИНТЕР РАО "Электрогенерация", топливно-транспортный цех	мастер участка

13	Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств.	Производственная практика	24		ИНТЕР РАО "Электрогенерация", топливно-транспортный цех	мастер участка
14	Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины	Производственная практика	24		ИНТЕР РАО "Электрогенерация", топливно-транспортный цех	мастер участка
15	Заливка горючими и смазочными материалами	Производственная практика	18		ИНТЕР РАО "Электрогенерация", топливно-транспортный цех	мастер участка
16	Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.	Производственная практика	18		ИНТЕР РАО "Электрогенерация", топливно-транспортный цех	мастер участка
17	Заправка машины топливом, смазка	Производственная практика	18		ИНТЕР РАО "Электрогенерация", топливно-транспортный цех	мастер участка
18	Выявление и устранение неисправностей в работе машин.	Производственная практика	24		ИНТЕР РАО "Электрогенерация", топливно-транспортный цех	мастер участка
19	Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств	Производственная практика	24		ИНТЕР РАО "Электрогенерация", топливно-транспортный цех	мастер участка
20	Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна	Производственная практика	24		ИНТЕР РАО "Электрогенерация", топливно-транспортный цех	мастер участка
21	Техническое обслуживание машины	Производственная практика	24		ИНТЕР РАО "Электрогенерация", топливно-транспортный цех	мастер участка
22	Опорно-поворотные устройства: монтаж и демонтаж. Ходовая рамка машины. Неисправности рамы, способы восстановления. Редукторы хода. Технология ремонта.	Производственная практика	6		РАО Интергенерация Гусиноозерская ГРЭС, топливно-транспортный цех	мастер участка
23	Основные источники питания электрическим током. Ремонт генератора переменного тока, стартера. Дефектовка деталей источников потребителей тока.	Производственная практика	6		РАО Интергенерация Гусиноозерская ГРЭС, топливно-транспортный цех	мастер участка
24	Освоение навыков по ремонту узлов системы питания дизеля карбюраторных двигателей. Снятие и установка узлов на машину и машины, частичные регулировки узлов.	Производственная практика	6		РАО Интергенерация Гусиноозерская ГРЭС, топливно-транспортный цех	мастер участка
25	Выполнение ремонтных работ по ходовой части машин на гусеничном и пневмоколесном ходу. Замена поддерживающих опорных катков.	Производственная практика	6		РАО Интергенерация Гусиноозерская ГРЭС, топливно-транспортный цех	мастер участка
26	Регулировка механизма натяжения гусениц. Регулировки тормозов бортовых фрикционов.	Производственная практика	6		РАО Интергенерация Гусиноозерская ГРЭС, топливно-транспортный цех	мастер участка
27	Ремонт гидрораспылителей гидросистемы, гидроцилиндров шестерных насосов дорожно-строительных машин. Способы устранения неисправностей.	Производственная практика	6		РАО Интергенерация Гусиноозерская ГРЭС, топливно-транспортный цех	мастер участка

28	Монтаж, демонтаж сдвоенного насоса. Технология сборки и разборки насоса, регулятора мощности, реактивного предохранительного клапана. Настройка на рабочее давление.	Производственная практика	6		РАО Интергенерация Гусиноозерская ГРЭС, топливно-транспортный цех	мастер участка
29	Освоение навыков и приемов ремонта корпусных деталей двигателей КШМ, ГРМ и механизма пуска дизеля.	Производственная практика	6		РАО Интергенерация Гусиноозерская ГРЭС, топливно-транспортный цех	мастер участка
30	Ремонт узлов и деталей системы охлаждения и системы смазки, дефектовка, методы восстановления и замена деталей, сборка и разборка узлов системы.	Производственная практика	12		РАО Интергенерация Гусиноозерская ГРЭС, топливно-транспортный цех	мастер участка
31	Редукторы хода планетарного типа. Демонтаж. Технология разборки. Диагностика и дефектовка деталей. Способы восстановления. Замена деталей. Технические испытания. Ремонт редукторов шестеренного типа.	Производственная практика	6		РАО Интергенерация Гусиноозерская ГРЭС, топливно-транспортный цех	мастер участка
32	Монтаж и демонтаж навесного рабочего оборудования машин. Дефектовка. Восстановление. Ремонт отвала бульдозеров, ковша экскаватора.	Производственная практика	6		РАО Интергенерация Гусиноозерская ГРЭС, топливно-транспортный цех	мастер участка

5.4. Календарный учебный график

КУРС	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель					Май				Июнь					Июль				Август					Всего ак.ч.				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
1																		=	=																																			1476					
2	П	П						П	П	П	П	П	П					=	=									П	П	П	П	П	П	П	П	П	П																						1800

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Модули и дисциплины (обязательная часть) (36 ак. ч. в неделю)

:: Промежуточная аттестация (36 ак. ч. в неделю)

= Каникулы

П Практики (36 ак. ч. в неделю)

Г Государственная итоговая аттестация (36 ак. ч. в неделю)

Сводные данные по бюджету времени

КУРС	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего ак.ч.
	Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		1 Семестр		2 Семестр		Всего		1 Семестр		2 Семестр		нед.			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	37	1332	17	612	20	720	2	72	0	0	2	72	2	72	0	0	2	72	0	0	11	1332
2 курс	29	1044	9	324	20	720	1	36	0	0	1	36	19	684	8	288	11	396	1	36	2	1044

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО - Электрогенерация», при проведении *практических и лабораторных*

занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

- включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО - Электрогенерация» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

ДЭ

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; . Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой:

Кабинеты:

Естественнонаучных дисциплин, Иностранного языка, Информатики и ИКТ,

Конструкции дорожных и строительных машин, Математики, Русского языка и литературы, Социально-гуманитарных дисциплин, Физики, Общеобразовательных дисциплин (Русский язык. Литература), Общеобразовательных дисциплин (История. Обществознание)

Лаборатории:

Безопасности жизнедеятельности, Электротехника

Мастерские/зоны по видам работ:

Слесарная

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

17 Транспорт

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра

профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО - Электрогенерация», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Цоктоев Николай Дмитриевич	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО - Электрогенерация»		
2	Гусев Михаил Зориктоевич	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО - Электрогенерация»	слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов	
3	Щетинин Антон Сергеевич	Филиал «Гусиноозерская ГРЭС» АО «Интер РАО - Электрогенерация»	машинист энергоблока 8 разряда	

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).